

PROGRAM WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNY

na lata 2017/2018



Spis treści

Wstęp

Sylwetka Absolwenta Zespołu Szkół Dwujęzycznych w Żmigrodzie

Cele operacyjne i zadania realizowane w poszczególnych obszarach

1.Kultura osobista

2.Tradycje szkoły, świadomość lokalna, regionalna, narodowa, europejska

3.Sfera społeczna

4.Preorientacja zawodowa

5.Relacje interpersonalne, umiejętność pracy w zespole

6.Tolerancja, otwarcie na innych

7.Wkład rodziców w życie szkoły

8.Rozwijanie kompetencji kulturowych

9.Rozwijanie samorządności i wolontariatu

10. Bezpieczeństwo (interwencje kryzysowe)

11. Klimat szkoły

12. Rozwój zainteresowań, kreatywność

13. Zdrowy tryb życia (promocja zdrowia)

14. Profilaktyka uzależnień

Wstęp

Proces tworzenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Zespołu Szkół Dwujęzycznych w Żmigrodzie został poprzedzony diagnozą potrzeb całej społeczności szkolnej z jej problemami i możliwościami oraz uwarunkowaniami otoczenia. Ponadto program został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb ich środowiska.

Założenia podstawowe:

1. Zespół Szkół Dwujęzycznych na pierwszym miejscu stawia ucznia z jego potrzebami, aspiracjami, preferencjami i możliwościami.
2. Społeczność szkolną stanowią uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły. Wszystkie te grupy podejmują wzajemną współpracę potrzebną do realizacji celów ważnych dla całej społeczności szkolnej.
3. W szkole wychowawcami są wszyscy pracownicy. Wychowują oni uczniów swoją postawą i zachowaniem, modelują w uczniach zachowania prospołeczne, a w szczególności kształtują postawy otwartości, szacunku, życzliwości, tolerancji dla odmienności, poszanowania praw drugiego człowieka i kultury osobistej.
4. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej kierują się wspólnymi dążeniami do wyzwolenia pełnego potencjału uczniów i stworzenia jak najlepszych warunków sprzyjających rozwojowi młodzieży.
5. Wychowanie i Profilaktyka w naszej szkole powinna koncentrować się na wzmacnianiu czynników chroniących: rozwijaniu zainteresowań uczniów, kształtowanie pozytywnych postaw, stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych (kół zainteresowań, zespołów sportowych, muzycznych, itp.), wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych.
6. Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w ścisłym związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym, ponieważ środowisko odgrywa ważną rolę w kształtowaniu osobowości ucznia. Jest ono pomocne jest w kształtowaniu odpowiednich postaw i przygotowaniu wychowanków do właściwych wyborów życiowych.

Cele ogólne programu:

1. Stworzenie warunków funkcjonowania szkoły bezpiecznej i wolnej od potencjalnych zagrożeń.
2. Utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój uczniów.
3. Umożliwienie każdemu uczniowi wszechstronnego rozwoju własnych zainteresowań.
4. Rozwijanie u uczniów postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.
5. Promocja zdrowego i usportowionego stylu życia.
6. Zapobieganie wszelkim uzależnieniom (alkoholizm, narkomania, nikotynizm, lekomania).
7. Informowanie o zagrożeniach współczesnego świata (choroby, przestępczość, terroryzm).
8. Uczenie podejmowania ważnych decyzji-poczynając od wyboru szkoły ponadgimnazjalnej, kierunku studiów lub konkretnej specjalizacji zawodowej, poprzez decyzje o wyborze miejsca pracy, sposobie podnoszenia oraz poszerzania swoich kwalifikacji, aż do ewentualnych decyzji o zmianie zawodu.

Sylwetka absolwenta Zespołu Szkół Dwujęzycznych w Żmigrodzie

Wiedza

Absolwent Zespołu Szkół Dwujęzycznych w Żmigrodzie:

- posiada wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk,
- posiada wiedzę dotyczącą zagrożeń współczesnego świata (choroby, uzależnienia, degradacja środowiska naturalnego, przestępczość)
- posiada wiedzę przedmiotową umożliwiającą kontynuację nauki w wybranym typie szkoły
- zna 2 języki obce

Umiejętności

Absolwent Zespołu Szkół Dwujęzycznych w Żmigrodzie:

- potrafi dokonać świadomego wyboru dalszej drogi edukacji,
- potrafi wykorzystać posiadane wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,
- potrafi komunikować się w języku ojczystym i w językach obcych, zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- dyskutować i poszukiwać rozwiązań kompromisowych,
- sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
- wyszukiwać, selekcjonować i poddawać krytycznej analizie znalezione informacje,
- potrafi rozpoznać własne potrzeby edukacyjnej
- potrafi się uczyć,
- potrafi wykorzystywać wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa
- wykorzystać narzędzia matematyki w życiu codziennym oraz formułować sądy oparte na rozumowaniu matematycznym
- potrafi zrozumieć, wykorzystywać i refleksyjnie przetwarzać teksty, w tym teksty kultury, prowadzące do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa

Postawa

Absolwent Zespołu Szkół Dwujęzycznych w Żmigrodzie:

- ma ukształtowane zainteresowania i system wartości
- uczestniczy w projektach społecznych
- sprawnie i odpowiedzialnie funkcjonuje we współczesnym świecie,
- dba o zdrowie własne i innych ludzi oraz potrafi współtworzyć środowisko sprzyjające zdrowiu
- jest uczciwy, wiarygodny, odpowiedzialny i wytrwały w realizacji zamierzonych celów,
- ma poczucie własnej wartości,
- okazuje szacunek innym ludziom,
- cechuje się ciekawością poznawczą, kreatywnością, przedsiębiorczością i kulturą osobistą,
- jest gotowy do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.
- wykazuje postawę obywatelską, postawę poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji,
- swym zachowaniem nie dyskryminuje innych ludzi.

Cele operacyjne i zadania realizowane w poszczególnych obszarach

1. Kultura osobista

Cel	Zadanie	Realizujący	Monitoring
uczeń stosuje na co dzień zasady dobrego wychowania w stosunku do nauczycieli, rodziców, kolegów	przeprowadzić lekcję wychowawczą na temat zasad dobrego wychowania	wychowawcy klas 2,3	dyrektor
	zorganizować happening na "Dzień Życzliwości" (21. listopada)	Samorząd Uczniowski	opiekun SU
uczeń zna i stosuje zasady kulturalnego wysławiania się	reagować każdorazowo na przejawy nieodpowiedniego zachowania się uczniów w czasie ich przebywania na terenie szkoły oraz poza nim	wszyscy pracownicy szkoły	dyrektor
	przeprowadzić we wszystkich klasach lekcję poświęconą kulturze języka i umiejętności postępowania się językiem bez używania wulgaryzmów (wpis do dziennika lekcyjnego)	nauczyciele języka polskiego i religii	dyrektor
uczeń potrafi dostosować swój ubiór do okoliczności	reagować każdorazowo na przejawy wulgarnego odzywiania się uczniów w czasie ich przebywania na terenie szkoły oraz poza nim; dokumentować i każdorazowo informować o tym rodziców	wszyscy pracownicy szkoły; wychowawcy	dyrektor
	przeprowadzić lekcje wychowawczą dotyczącą umiejętności dopasowania stroju do okoliczności, strój galowy	wychowawcy klas 2, 3	dyrektor
	reagować każdorazowo na przejawy nieodpowiedniego ubierania się uczniów w czasie ich przebywania na terenie szkoły oraz poza nim	wszyscy pracownicy szkoły	dyrektor

2. Tradycje szkoły, świadomość lokalna, regionalna, narodowa, europejska

Cel	Zadanie	Realizujący	Monitoring
uczeń zna osobę patrona szkoły (życiorys, zasługi dla Ojczyzny)	zorganizować "Dzień Patrona" (forma: wystawa poświęcona M. Ratajowi, notka na szkolnej stronie internetowej)	T.Ostromecka	Opiekun SU
	prowadzić przy pomocy uczniów Kronikę Szkolną i prezentować ją regularnie społeczności szkolnej	Samorząd Uczniowski	Opiekun SU
Uczeń zna historię, tradycje i obrzędowość szkoły	dokumentować pracę szkoły za pomocą zdjęć cyfrowych, aktualizować galerie internetowe	Samorząd Uczniowski nauczyciele	dyrektor
	przeprowadzić na początku roku szkolnego lekcje wychowawcze poświęcone zasadom obowiązującym społeczność gimnazjum, zasadom zachowania bezpieczeństwa na terenie szkoły i sposobom komunikowania się nauczycieli, uczniów i rodziców	wychowawcy	dyrektor
	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą polskim symbolom narodowym (historia, tradycja, sposób czczenia)	wychowawcy klas	dyrektor
uczeń umie okazać szacunek symbolom narodowym	zorganizować wystawę poświęconą polskim symbolom narodowym (Dzień Flagi)	J.Ładowska E.Bawolska	dyrektor
	nauczyć godnego wykonywania hymnu Polski wszystkich uczniów klas	G. Niemczynowska	dyrektor
	-przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą tematyce polskich świąt narodowych	-wychowawcy klas	Dyrektor
	-włączyć się w obchody setnej rocznicy Odzyskania Niepodległości	-M.Bagińska, J. Łukawa	
	-17 wrzesień Święto Sybiraka -opieka nad sztandarem, pielęgnowanie święta	-G.Uram, J.Łukawa, M. Bagińska	
uczeń zna daty i etymologię polskich świąt państwowych i kościelnych	organizować w hallu szkoły wystawy upamiętniające ważne daty z historii Polski (1.09, 17.09, 11.11, 13.12, 3.05)	E. Bawolska	dyrektor
	zorganizować na gazetce w korytarzu szkoły wystawy informujące o tradycji świąt kościelnych (Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało)	nauczyciele religii	dyrektor
	zorganizować w hallu szkoły wystawę upamiętniającą rocznicę powstania Komisji Edukacji Narodowej	T. Ostromecka	dyrektor
	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą prezentacji najciekawszych miejsc, zabytków, osobliwości w Żmigrodzie-spacery z p.P.Becelą	wychowawcy klas M.Judzińska-Fukiet	dyrektor
uczeń ma świadomość przynależności do społeczności lokalnej	zorganizować wystawę w hallu szkoły prezentującą historię, tradycje i najciekawsze miejsca w Żmigrodzie.	U.Pietrzak J.Wojtkowiak	dyrektor

2. Tradycje szkoły, świadomość lokalna, regionalna, narodowa, europejska c.d.

	informować środowisko lokalne o inicjatywach, imprezach i sukcesach naszej szkoły za pomocą prasy lokalnej i lokalnych portali internetowych (www.zmigrod.com.pl, www.zmigrod24.pl i inne)	przewodniczący zespołów przedmiotowych, chętni nauczyciele	dyrektor
	zorganizować podsumowanie pracy szkoły "Gimrok 2018"	dyrektor	Rada Pedagogiczna
	organizować występy wokalne uczniów dla społeczności lokalnej	G. Niemczynowska	dyrektor
szkoła ma dobrą markę w środowisku lokalnym	dwa razy w semestrze prezentować prace plastyczne uczniów w środowisku lokalnym (Urząd Miasta, ŻOK)	G. Niemczynowska	dyrektor
	organizować w parafii wystawy okolicznościowe prac uczniów związane ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy (kartki świąteczne, stroiki, palmy wielkanocne itp.)	G. Niemczynowska nauczyciele religii	dyrektor
	regularnie aktualizować szkolną stronę internetową	Samorząd Uczniowski przewodniczący zespołów przedmiotowych, chętni nauczyciele	dyrektor
uczeń włącza się w organizowanie uroczystości i obrzędów społeczności szkolnej	stosować system motywujący uczniów do włączania się w organizowanie imprez i uroczystości szkolnych	organizatorzy imprez wychowawcy klas 2, 3	dyrektor
szkoła kreuje liderów młodzieżowych mogących spełniać rolę wzorca dla pozostałych uczniów	publikować na szkolnej stronie internetowej sylwetki uczniów, którzy w środowisku szkolnym odnieśli sukces w sferze dydaktycznej lub społecznej	Samorząd Uczniowski, przewodniczący zespołów przedmiotowych	dyrektor
	nagradzać liderów i motywować ich do dalszej pracy za pomocą szkolnego systemu stypendialnego	Zespół d/s stypendium	dyrektor
	nagradzać najlepszych uczniów na zakończenie roku szkolnego i na imprezie "Gimrok"	dyrektor	Rada Pedagogiczna

3. Sfera społeczna

Cel	Zadanie	Realizujący	Monitoring
uczeń ma świadomość, że jest ważnym ogniwem społeczności szkolnej	włączyć przedstawicieli klasy w uczestniczenie w zebraniach klasowych	wychowawcy klas 2, 3	dyrektor
uczeń potrafi określić i uargumentować swój system wartości	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą tematowi tworzenia się systemu wartości u młodego człowieka	wychowawcy klas 2,3	dyrektor
	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą tematowi znaczenia autorytetów w życiu człowieka	WDŻ J.Ładowska	dyrektor
Uczeń zna swoje prawa i potrafi ich bronić	w ramach zajęć WOS zaznajomić uczniów klas drugich z przysługującymi im prawami na podstawie tekstów źródłowych: Statut Szkoły	J. Ładowska	dyrektor
	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą omówieniu regulaminu szkoły, regulaminu uczniowskiego, statutu szkoły i innych dokumentów regulujących zasady funkcjonowania w społeczności szkolnej wraz z pokazaniem skuteczności systemu monitoringu elektronicznego (kamer)	wychowawcy klas	dyrektor
uczeń respektuje zasady rządzące społecznością szkolną	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą omówieniu zasad zachowania się poza terenem szkoły	wychowawcy klas	dyrektor
	zorganizować we wszystkich klasach spotkanie z policjantem poświęcone odpowiedzialności prawnej nieletnich	Wychowawcy klas pedagog	dyrektor
	prowadzić i dokumentować pracę socjoterapeutyczną z uczniami wykazującymi nasilone problemy wychowawcze	pedagog	dyrektor
	przeprowadzić w klasach 1 i 2 zajęcia warsztatowe wspierające procesy integracyjne wewnątrz klasy	pedagog	dyrektor
uczeń jest zintegrowaną z grupą, klasą, społecznością szkolną	zorganizować happening "Czapka Mikołaja"	J.Wojtkowiak	dyrektor
	zorganizować happening "Serce Miłości"	A.Tacka	dyrektor
	zorganizować wigilie klasowe	wychowawcy klas 2, 3	Rada Pedagogiczna
uczeń wywiązuje się z obowiązku regularnego chodzenia do szkoły	monitorować w cyklu miesięcznym frekwencję w poszczególnych klasach	wychowawcy	dyrektor
	prowadzić dokumentację dotyczącą uczniów uchylających się od obowiązku uczęszczania do szkoły	pedagog	dyrektor
Uczeń ma poczucie własnej wartości i godności	przeprowadzić w klasach 2 zajęcia warsztatowe na temat, jak radzić sobie z niską samooceną	pedagog	dyrektor
uczeń umie publicznie zaprezentować i uargumentować swój pogląd	„ Okiem ucznia”	G.Łysikowska	dyrektor
uczeń jest świadomy problemów związanych z okresem dojrzewania oraz możliwości uzyskania pomocy i porady związanych z tymi problemami	prowadzić i dokumentować zajęcia omawiające problematykę wieku dojrzewania (aspekt emocjonalny i psychiczny) oraz informować o możliwości uzyskania pomocy i porady związanej z tą problematyką	Pedagog WDZ nauczyciel biologii	dyrektor

4. Preorientacja zawodowa

Cel	Zadanie	Realizujący	Monitoring
uczeń dokonuje świadomego wyboru dalszej drogi swojej edukacji	przeprowadzić cykl lekcji wychowawczych dotyczących: zasad naboru, wybory zawodu, możliwości kontynuacji kształcenia po gimnazjum	Doradca zawodowy	dyrektor
	przeprowadzić w ramach lekcji WOS-u wycieczki: <ul style="list-style-type: none">• do Urzędu Miasta (poznanie struktury i zakresu zadań UM)• GCI (poznanie możliwości otrzymania wsparcia podczas szukania pracy)	Kl .III p. J.Ładowska	dyrektor
	prowadzić gazetkę ścienną z informacjami dotyczącymi zasad naboru, wyboru zawodu, możliwości kontynuacji kształcenia	Doradca zawodowy	dyrektor
	przeprowadzić szkolenie dla rodziców uczniów klas 3 na temat zasad naboru, wyboru zawodu, możliwości kontynuacji kształcenia	Doradca zawodowy	dyrektor
	prowadzić i dokumentować doradztwo dla uczniów klas 3 dotyczące zagadnień wyboru dalszej drogi edukacji, predyspozycji do konkretnych zawodów	Doradca zawodowy	dyrektor

5. Relacje interpersonalne, umiejętność pracy w zespole

Cel	Zadanie	Realizujący	Monitoring
uczeń bierze udział w grupowych projektach realizowanych w szkole	wdrożyć do realizacji projekty edukacyjne w ramach których ćwiczona jest umiejętność pracy w grupie	Rada Pedagogiczna	Zespół d/s/ dydaktycznych
Uczeń umie trafnie ocenić swoje uczucia i emocje, a także wyrazić je w zdrowy, kontrolowany sposób	przeprowadzić lekcję wychowawczą na temat potrzeby asertywności w codziennym życiu przeprowadzić cykl zajęć warsztatowych ćwiczących umiejętność pozytywnego wyrażania emocji i uczuć	wychowawcy klas 2 pedagog	dyrektor dyrektor
uczeń umie sprawnie i skutecznie komunikować się z otoczeniem (werbalnie i niewerbalnie)	przeprowadzić lekcję wychowawczą na temat skutecznych metod porozumiewania się w grupie przeprowadzić zajęcia warsztatowe poświęcone metodom porozumiewania się w grupie	wychowawcy klas pedagog wychowawcy klas	dyrektor dyrektor

6. Tolerancja, otwarcie na innych

Cel	Zadanie	Realizujący	Monitoring
uczeń szanuje osoby o innym światopoglądzie	przeprowadzić lekcje wychowawczą poświęconą tematowi tolerancji i otwartości na inność	wychowawcy klas 2	dyrektor
	zorganizować konkurs na pracę plastyczną promującą ideę tolerancji	G. Niemczynowska	dyrektor
	zapraszać na uroczystości i imprezy szkolne wychowanków lokalnych instytucji zajmujących się opieką nad osobami niepełnosprawnymi	M. Wójtowicz	dyrektor
	w miarę możliwości organizować spotkania młodzieży Zespołu Szkół Dwujęzycznych z podopiecznymi lokalnych instytucji zajmujących się opieką nad osobami niepełnosprawnymi	M. Wójtowicz	dyrektor

7. Wkład rodziców w życie szkoły

Cel	Zadanie	Realizujący	Monitoring
rodzice są poinformowani odnośnie celów i zadań realizowanych przez szkołę oraz ich efektów	za pomocą szkolnej strony internetowej informować na bieżąco społeczność szkolną i lokalną o zamierzeniach, działaniach i ich efektach (wycieczki, projekty, diagnozy, sukcesy)	przewodniczący zespołów przedmiotowych, organizatorzy	dyrektor
rodzice regularnie biorą udział w imprezach organizowanych przez szkołę	prowadzić tablicę informacyjną dedykowaną rodzicom	pedagog	dyrektor
Rodzice regularnie włączają się w organizowanie imprez szkolnych	zapraszać przedstawicieli rodziców na wszystkie imprezy i uroczystości szkolne	Samorząd Uczniowski	opiekun SU
Rodzice regularnie włączają się w organizowanie imprez szkolnych	zorganizować Bal Gimnazjalny Koordynować spotkania Rady Szkoły	Rada Rodziców B. Szymanowicz	opiekun SU dyrektor
rodzice mają świadomość wagi ich działań dla realizacji celów opiekuńczo-wychowawczych szkoły	każdorazowo publikować podziękowanie dla rodziców za ich wkład w życie szkoły w formie listów i notek na szkolnej stronie internetowej	Samorząd Uczniowski	opiekun SU

8. Rozwijanie kompetencji kulturowych (świadomość kulturowa)

Cel	Zadanie	Realizujący	Monitoring
uczeń bierze udział w imprezach kulturalnych	w miarę możliwości organizować wyjazdy w czasie wolnym do kina i teatru	wychowawcy klas, rodzice	dyrektor
uczeń aktywnie korzysta z zasobów biblioteki szkolnej	aktualizować gazetkę ścienną informującą o działalności bibliotek, nowościach czytelniczych i stanie czytelnictwa w szkole	T. Ostromecka U. Pudłowska	dyrektor
	organizować konkursy czytelnicze	T. Ostromecka U. Pudłowska	dyrektor
uczeń zna najważniejszych twórców kultury polskiej i światowej	zorganizować w każdym semestrze na korytarzu szkolnym dwie wystawy poświęcone ważnym postaciom muzyki polskiej lub wydarzeniom muzycznym	G. Niemczynowska	dyrektor
	zorganizować w każdym semestrze na korytarzu szkolnym dwie wystawy poświęcone ważnym postaciom literatury	D. Żyto E. Kostecka	dyrektor
uczeń zna informacje na aktualne tematy społeczno-polityczne	zorganizować w każdym semestrze na korytarzu szkolnym dwie wystawy poświęcone ważnym postaciom malarstwa (polskiego i światowego) lub wydarzeniom artystycznym	G. Niemczynowska	dyrektor
	informować o najważniejszych aktualnych wydarzeniach w Polsce i na świecie w formie gazetki ściennej	J. Ładowska	dyrektor
uczeń potrafi poprawnie odczytywać i interpretować przekaz kulturowy w różnej formie (filmy, pokazy multimedialne, ikony, symbole użytkowe)	przeprowadzić lekcje wychowawcze przy jak najczęstszym użyciu filmów edukacyjnych, pokazów multimedialnych i zasobów biblioteki szkolnej	wychowawcy klas 2, 3	dyrektor
uczeń umie korzystać z różnych źródeł informacji	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą kształtowaniu umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji (Internet, źródła drukowane, prasa)	wychowawcy klas 3	dyrektor

9. Rozwijanie samorządności i wolontariatu

Cel	Zadanie	Realizujący	Monitoring
uczeń angażuje się w pomoc potrzebującym	rozpropagować i zorganizować na terenie szkoły akcje mające na celu pomoc potrzebującym	M. Wójtowicz	Rada Pedagogiczna
	w formie wystaw i newsów internetowych prowadzić kampanię propagującą działalność organizacji wolontariackich (WOŚP, PCK, Polska Akcja Humanitarna, Caritas itp)	M. Wójtowicz	Rada Pedagogiczna
uczeń zna i korzysta z zasad demokracji i samorządności w warunkach szkolnych	zorganizować kampanię wyborczą i wybory do Samorządu Uczniowskiego	Samorząd Uczniowski	opiekun SU
	konsultować się z SU przy podejmowaniu ważnych decyzji dotyczących organizacji pracy szkoły mających wpływ na uczniów	dyrektor	opiekun SU
	wspierać i inicjować aktywność SU poza szkołą (Młodzieżowa Rada Gminy itp.)	opiekun SU	dyrektor
	aktywnie informować społeczność szkolną o działalności SU i jej efektach za pomocą tablic ściennych i szkolnej strony internetowej	Samorząd Uczniowski	opiekun SU

10. Bezpieczeństwo (interwencje kryzysowe)

cel	zadanie	Realizujący	Monitoring
Uczeń umie się zachować w sytuacji kryzysowej	Przeprowadzić próbny alarm(pożar,bomba)	dyrektor	Zespół ds. bezpieczeństwa
Uczeń zna metody zapobiegania zagrożeniu w swoim środowisku	Przeprowadzić lekcje wychowawcze omawiające zasady bezpiecznego spędzania czasu wolnego	Wychowawcy klas 2,3	dyrektor
	Przeprowadzić lekcje wychowawcza na temat zagrożenia ze strony dopalaczy	Wychowawcy klas 2,3	dyrektor
	Przeprowadzić lekcje wychowawcza -zagrożenia narkomania	Wychowawcy klas 2,3	dyrektor
Uczeń zna zagrożenia związane z użytkowaniem Internetu i komputera oraz umie ich uniknąć	Przeprowadzić w klasach drugich lekcje poświęcone tematowi zagrożeń płynących z użytkowania internetu i innych nowoczesnych technologii	Nauczyciele informatyki	dyrektor
	Przeprowadzić lekcje wychowawcza na temat zagrożenia zjawiskiem cyberbullingu	Wychowawcy klas2,3	dyrektor
Nauczyciele znają aktualny stan prawny dotyczący sfery zapewnienia bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	Na bieżąco przekazywać radzie pedagogicznej informacje na temat zmian w prawie oświatowym dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa w szkole	dyrektor	Zespół ds.bezpieczeństwa
Szkoła stale poprawia stan bezpieczeństwa w swojej placówce	Przeprowadzić na koniec roku szkolnego ankietę monitorującą poczucie bezpieczeństwa u uczniów, rodziców i nauczycieli	Zespół ds. bezpieczeństwa	dyrektor

11. Klimat szkoły

Cel	Zadanie	Realizujący	Monitoring
Uczeń czuje się w szkole bezpiecznie	zorganizować "Jasełka"	nauczyciele religii i sztuki	dyrektor
	aktywnie monitorować teren szkoły podczas przerw	nauczyciele i pracownicy szkoły	dyrektor
	monitorować i poddawać ewaluacji zapisy w uregulowaniach dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych przez szkołę (Statut, Regulamin szkolny, Regulamin uczniowski itp.)	Zespół d/s Bezpieczeństwa	dyrektor
	dbać o ciekawe i aktualne ekspozycje na tablicach ściennych na korytarzach	opiekunowie tablic ściennych	dyrektor
	umożliwić uczniom słuchanie muzyki w hallu szkoły na długich przerwach	SU	opiekun SU
	zorganizować 2 dyskoteki dla uczniów	SU	opiekun SU
uczeń rozwiązuje konflikty szkolne na drodze negocjacji	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą skutecznym metodom rozwiązywania konfliktów wśród nastolatków	wychowawcy klas 2	dyrektor
	przeprowadzić zajęcia warsztatowe na temat skutecznych metod rozwiązywania konfliktów wśród nastolatków	pedagog	dyrektor
uczeń dostrzega wartości dobra wspólnego i dba o nie	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą tematowi dbania o sprzęt i wyposażenie pracowni szkolnych oraz odpowiedzialności za powierzony sprzęt	wychowawcy klas 2,3	dyrektor

12. Rozwój zainteresowań, kreatywność

Cel	Zadanie	Realizujący	Monitoring
uczeń prezentuje swoje pasje i zainteresowania na forum szkoły	organizować w hallu szkoły wystawy prac uczniów uzdolnionych plastycznie wykonanych na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (6-7 wystaw na rok)	G. Niemczynowska	dyrektor
	w terminach spotkań rodziców z dyrekcją szkoły i nauczycielami organizować wystawy, prezentacje i występy z udziałem uczniów	G. Niemczynowska G. Łysikowska	dyrektor
	zachęcać uczniów do prezentowania swoich zainteresowań na forum klasy w czasie lekcji wychowawczych (wpis do dziennika lekcyjnego)	wychowawcy klas 2	dyrektor
	zachęcać uczniów do pisania relacji z wycieczek, konkursów, imprez umożliwiając im zdobycie dodatkowych punktów z zachowania	organizatorzy wycieczek	dyrektor
uczeń ma możliwość rozwijania swoich pozalekcyjnych zainteresowań zgodnie ze swoim wyborem i preferencjami	przygotować harmonogram zajęć pozalekcyjnych	dyrektor szkoły	Zespół d/s dydaktycznych
	umożliwić uczniom udział w konkursach, festiwalach i olimpiadach zgodnie z ich preferencjami	dyrektor szkoły, nauczyciele	Rada Pedagogiczna
	nagradzać na koniec roku szkolnego najbardziej kreatywnych uczniów nagrodą "Drożdże"	dyrektor szkoły	Rada Pedagogiczna
	nagradzać na koniec roku szkolnego najlepszego sportowca szkoły	dyrektor szkoły	Rada Pedagogiczna
szkoła udziela realnego wsparcia uczniom uzdolnionym w różnych dziedzinach	stworzyć system wspierania uzdolnień dla uczniów realizujących swoje zainteresowania w szkole i poza szkołą	dyrektor szkoły	Zespół d/s Dydaktycznych
uczeń poznaje ciekawe pasje innych ludzi	zorganizować spotkania z ciekawymi ludźmi prezentującymi swoje zainteresowania	nauczyciele	dyrektor

13. Zdrowy tryb życia (promocja zdrowia)

Cel	Zadanie	Realizujący	Monitoring
uczeń dba o czystość i higienę ciała	przeprowadzić w każdym roku szkolnym lekcję wychowawczą poświęconą tematyce higieny osobistej	wychowawcy klas	dyrektor
	przeprowadzić kontrolę stopnia dbałości o higienę osobistą uczniów	higienistka szkolna	dyrektor
uczeń zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą tematowi zdrowego odżywiania	wychowawcy klas 2	dyrektor
	zorganizować "Dni Kultury Zdrowotnej"	higienistka, J. Syrko-Bolaczek J. Wojtkowiak	Zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych
	omówić w ramach lekcji biologii zagrożenia chorobami i sposoby zapobiegania zachorowaniom (wpis do dziennika lekcyjnego)	J. Syrko-Bolaczek	dyrektor
uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach i imprezach sportowych organizowanych przez szkołę	przewodzić ranking na najlepszego sportowca szkoły	A. Wroński G. Uram T. Zakrzewski	Zespół nauczycieli WF
	koordynować udział uczniów gimnazjum w akcji "Bieg smoka"	A. Wroński, G. Uram	Zespół nauczycieli WF
	zorganizować szkolną imprezę masową "Dzień Sportu"	A. Wroński, E. Czerwińska-Tracichleb	Zespół nauczycieli WF
	zorganizować zawody sportowe rangi szkolnej i powiatowej według terminarza	T. Zakrzewski A. Wroński	Zespół nauczycieli WF
uczeń zna i stosuje na co dzień zasady higieny pracy umysłowej	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą sposobom na zachowanie higieny umysłowej (metody uczenia się, spędzania wolnego czasu itp.)	wychowawcy klas 2	dyrektor

14. Profilaktyka uzależnień

Cel	Zadanie	Realizujący	Monitoring
Jest świadomy zagrożeń dla zdrowia powodowanych przez palenie papierosów i inne nałogi	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą tematowi zagrożenia dla zdrowia i życia na skutek palenia papierosów oraz odpowiedzialności karnej nieletnich palących papierosy	wychowawcy klas 2, 3	dyrektor
	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą tematowi zagrożenia dla zdrowia i życia na skutek zażywania narkotyków oraz odpowiedzialności karnej za posiadanie i zażywanie narkotyków	wychowawcy klas 3	dyrektor
	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą tematowi przyczyn i skutków alkoholizmu wśród młodzieży i dorosłych oraz odpowiedzialności karnej nieletnich spożywających alkohol	wychowawcy klas 2	dyrektor
	przeprowadzić cykl zajęć warsztatowych o tematyce profilaktycznej (wolność od nałogów).Zajęcia wg.potrzeb	pedagog	dyrektor

Uwagi końcowe

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkolny zestaw programów nauczania, tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.
2. Szkoła oraz poszczególni nauczyciele podejmują działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.
3. Podmioty odpowiedzialne za monitoring poszczególnych zadań dokonują na koniec roku szkolnego podsumowania skuteczności podjętych działań, co umożliwi ewaluację programu.
4. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Dwujęzycznych w Żmigrodzie został uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 14.09.2017 w porozumieniu z Radą Pedagogiczną. Program został pozytywnie zaopiniowany uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 14.09.2017