

# PROGRAM WYCHOWAWCZY

na rok szkolny 2016/2017



## Spis treści

Wstęp.....	3
Sylwetka absolwenta Gimnazjum im. Macieja Rataja w Żmigrodzie.....	4
Cele operacyjne i zadania realizowane w poszczególnych obszarach.....	5
1. Kultura osobista.....	5
2. Tradycje szkoły, świadomość lokalna, regionalna, narodowa, europejska.....	6
3. Sfera społeczna.....	9
4. Preorientacja zawodowa.....	12
5. Relacje interpersonalne, umiejętność pracy w zespole.....	13
6. Tolerancja, otwarcie na innych.....	14
7. Wkład rodziców w życie szkoły.....	15
8. Rozwijanie kompetencji kulturowych (świadomość kulturowa).....	16
9. Rozwijanie samorządności i wolontariatu.....	17
10. Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli.....	18
Uwagi końcowe.....	20

## Wstęp

Proces tworzenia programu wychowawczego Gimnazjum im. Macieja Rataja w Żmigrodzie został poprzedzony diagnozą potrzeb całej społeczności szkolnej obejmującą wymiary: fizyczny, psychiczny, społeczny i duchowy.

Przy wyznaczaniu celów ogólnych programu wzięte zostały pod uwagę podstawowe aspekty wychowania: wspomaganie naturalnego rozwoju (czyli promocja zdrowia), kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane, profilaktyka zachowań ryzykownych oraz korekcja deficytów i urazów.

Założenia podstawowe:

1. Gimnazjum im. Macieja Rataja na pierwszym miejscu stawia ucznia z jego potrzebami, aspiracjami, preferencjami i możliwościami.
2. Społeczność szkolną stanowią uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły. Wszystkie te grupy podejmują wzajemną współpracę potrzebną do realizacji celów ważnych dla całej społeczności szkolnej.
3. W szkole wychowawcami są wszyscy pracownicy. Wychowują oni uczniów swoją postawą i zachowaniem, modelują w uczniach zachowania prospołeczne, a w szczególności kształtują postawy otwartości, szacunku, życzliwości, tolerancji dla odmienności, poszanowania praw drugiego człowieka i kultury osobistej.
4. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej kierują się wspólnymi dążeniami do wyzwolenia pełnego potencjału uczniów i stworzenia jak najlepszych warunków sprzyjających rozwojowi młodzieży.

Cele ogólne programu:

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju w sferze psychicznej, fizycznej, społecznej i duchowej.
2. Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
3. Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu.
4. Rozwijanie u uczniów postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.
5. Kształtowanie u uczniów postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.
6. Uczenie podejmowania ważnych decyzji - poczynając od wyboru szkoły ponadgimnazjalnej, kierunku studiów lub konkretnej specjalizacji zawodowej, poprzez decyzje o wyborze miejsca pracy, sposobie podnoszenia oraz poszerzania swoich kwalifikacji, aż do ewentualnych decyzji o zmianie zawodu.

## Sylwetka absolwenta Gimnazjum im. Macieja Rataja w Żmigrodzie

Wiedza	Umiejętności	Postawa
<p>Absolwent Gimnazjum im. Macieja Rataja w Żmigrodzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk,</li> <li>• posiada wiedzę dotyczącą zagrożeń współczesnego świata (choroby, uzależnienia, degradacja środowiska naturalnego, przestępczość)</li> <li>• posiada wiedzę przedmiotową umożliwiającą kontynuację nauki w wybranym typie szkoły</li> <li>• zna 2 języki obce</li> </ul>	<p>Absolwent Gimnazjum im. Macieja Rataja w Żmigrodzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi dokonać świadomego wyboru dalszej drogi edukacji,</li> <li>• potrafi wykorzystać posiadane wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,</li> <li>• potrafi komunikować się w języku ojczystym i w językach obcych, zarówno w mowie, jak i w piśmie,</li> <li>• dyskutować i poszukiwać rozwiązań kompromisowych,</li> <li>• sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, wyszukiwać, selekcjonować i poddawać krytycznej analizie znalezione informacje,</li> <li>• potrafi rozpoznać własne potrzeby edukacyjnej</li> <li>• potrafi się uczyć,</li> <li>• potrafi wykorzystywać wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa</li> <li>• wykorzystać narzędzia matematyki w życiu codziennym oraz formułować sądy oparte na rozumowaniu matematycznym</li> <li>• potrafi zrozumieć, wykorzystywać i refleksyjnie przetwarzać teksty, w tym teksty kultury, prowadzące do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa</li> </ul>	<p>Absolwent Gimnazjum im. Macieja Rataja w Żmigrodzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma ukształtowane zainteresowania i system wartości</li> <li>• uczestniczy w projektach społecznych</li> <li>• sprawnie i odpowiedzialnie funkcjonuje we współczesnym świecie,</li> <li>• dba o zdrowie własne i innych ludzi oraz potrafi współtworzyć środowisko sprzyjające zdrowiu</li> <li>• jest uczciwy, wiarygodny, odpowiedzialny i wytrwałość w realizacji zamierzonych celów,</li> <li>• ma poczucie własnej wartości,</li> <li>• okazuje szacunek innym ludziom,</li> <li>• cechuje się ciekawością poznawczą, kreatywnością, przedsiębiorczością i kulturą osobistą,</li> <li>• jest gotowy do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.</li> <li>• wykazuje postawę obywatelską, postawę poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji,</li> <li>• swym zachowaniem nie dyskryminuje innych ludzi.</li> </ul>

## Cele operacyjne i zadania realizowane w poszczególnych obszarach

<b>1. Kultura osobista</b>			
<b>Cel</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Realizujący</b>	<b>Monitoring</b>
uczeń stosuje na co dzień zasady dobrego wychowania w stosunku do nauczycieli, rodziców, kolegów	przeprowadzić lekcję wychowawczą na temat zasad dobrego wychowania	wychowawcy klas 1	dyrektor
	zorganizować happening na "Dzień Życzliwości" (21. listopada)	Samorząd Uczniowski	opiekun SU
	reagować każdorazowo na przejawy nieodpowiedniego zachowania się uczniów w czasie ich przebywania na terenie szkoły oraz poza nim	wszyscy pracownicy szkoły	dyrektor
uczeń zna i stosuje zasady kulturalnego wystawiania się	przeprowadzić we wszystkich klasach lekcję poświęconą kulturze języka i umiejętności posługiwania się językiem bez używania wulgaryzmów (wpis do dziennika lekcyjnego)	nauczyciele języka polskiego i religii	dyrektor
	przeprowadzić lekcję wychowawczą na temat kultury słowa i umiejętności wystawiania się bez używania wulgaryzmów	wychowawcy klas 1, 2, 3	dyrektor
	reagować każdorazowo na przejawy wulgarnego odzywania się uczniów w czasie ich przebywania na terenie szkoły oraz poza nim; dokumentować i każdorazowo informować o tym rodziców	wszyscy pracownicy szkoły; wychowawcy	dyrektor
uczeń potrafi dostosować swój ubiór do okoliczności	przeprowadzić lekcje wychowawczą dotyczącą umiejętności dopasowania stroju do okoliczności	wychowawcy klas 1, 2, 3	dyrektor
	przeprowadzać rozmowy przypominające o obowiązku założenia odpowiedniego stroju przed ważnymi uroczystościami szkolnymi	wychowawcy klas 1, 2, 3	dyrektor
	reagować każdorazowo na przejawy nieodpowiedniego ubierania się uczniów w czasie ich przebywania na terenie szkoły oraz poza nim	wszyscy pracownicy szkoły	Zespół d/s jakości

<b>2. Tradycje szkoły, świadomość lokalna, regionalna, narodowa, europejska</b>			
<b>Cel</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Realizujący</b>	<b>Monitoring</b>
uczeń zna osobę patrona szkoły (życiorys, zasługi dla Ojczyzny)	zorganizować "Dzień Patrona" (forma: wystawa poświęcona M. Ratajowi, notka na szkolnej stronie internetowej)	Samorząd Uczniowski	Opiekun SU
	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą osobie i działalności Macieja Rataja	wychowawcy klas 1	dyrektor
uczeń zna historię, tradycje i obrzędowość szkoły	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą tradycji Gimnazjum im. M. Rataja: historia szkoły, dotychczasowe osiągnięcia, mocne strony, znaczenie działań szkoły dla społeczności lokalnej	wychowawcy klas 1	dyrektor
	prowadzić przy pomocy uczniów Kronikę Szkolną i prezentować ją regularnie społeczności szkolnej	Samorząd Uczniowski	Opiekun SU
	dokumentować pracę szkoły za pomocą zdjęć cyfrowych, aktualizować galerie internetowe	Samorząd Uczniowski nauczyciele	dyrektor
	przeprowadzić na początku roku szkolnego lekcje wychowawcze poświęcone zasadom obowiązującym społeczność gimnazjum, zasadom zachowania bezpieczeństwa na terenie szkoły i sposobom komunikowania się nauczycieli, uczniów i rodziców	wychowawcy	dyrektor
uczeń umie okazać szacunek symbolom narodowym	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą polskim symbolom narodowym (historia, tradycja, sposób czczenia)	wychowawcy klas 1	dyrektor
	zorganizować wystawę poświęconą polskim symbolom narodowym (Dzień Flagi)	D. Żyto E. Kostecka	dyrektor
	nauczyć godnego wykonywania hymnu Polski wszystkich uczniów klas 1	G. Niemczynowska	dyrektor
uczeń zna daty i etymologię polskich świąt państwowych i kościelnych	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą tematyce polskich świąt narodowych	wychowawcy klas 2	dyrektor
	organizować w hallu szkoły wystawy upamiętniające ważne daty z historii Polski (1.09, 17.09, 11.11, 13.12, 3.05)	E. Bawolska	dyrektor
	zorganizować w klasach 1 i 2 wycieczkę na cmentarz poświęconą porządkowaniu opuszczonych grobów	nauczyciele religii	dyrektor

	zorganizować na gazetce w korytarzu szkoły wystawy informujące o tradycji świąt kościelnych (Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało)	nauczyciele religii	dyrektor
	zorganizować w hallu szkoły wystawę upamiętniającą rocznicę powstania Komisji Edukacji Narodowej	T. Ostromecka	dyrektor
uczeń ma świadomość przynależności do społeczności lokalnej	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą prezentacji najciekawszych miejsc, zabytków, osobliwości w Żmigrodzie	wychowawcy klas 2	dyrektor
	zorganizować wystawę w hallu szkoły prezentującą historię, tradycje i najciekawsze miejsca w Żmigrodzie	U. Pudłowska, D. Żyto	dyrektor
uczeń ma świadomość przynależności do społeczności europejskiej	zorganizować wymianę młodzieży z Gymnasium Eckhorst w Bargteheide	R. Kolebuk, M. Judzińska	dyrektor
szkoła ma dobrą markę w środowisku lokalnym	informować środowisko lokalne o inicjatywach, imprezach i sukcesach naszej szkoły za pomocą prasy lokalnej i lokalnych portali internetowych ( <a href="http://www.zmigrod.com.pl">www.zmigrod.com.pl</a> , <a href="http://www.zmigrod24.pl">www.zmigrod24.pl</a> i inne)	przewodniczący zespołów przedmiotowych, chętni nauczyciele	dyrektor
	zorganizować podsumowanie pracy szkoły "Gimrok 2017"	dyrektor	Rada Pedagogiczna
	organizować występy wokalne uczniów dla społeczności lokalnej	G. Niemczynowska	dyrektor
	dwa razy w semestrze prezentować prace plastyczne uczniów w środowisku lokalnym (Urząd Miasta, ŻOK)	G. Niemczynowska	dyrektor
	organizować w parafii wystawy okolicznościowe prac uczniów związane ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy (kartki świąteczne, stroiki, palmy wielkanocne itp.)	G. Niemczynowska nauczyciele religii	dyrektor
	regularnie aktualizować szkolną stronę internetową	Samorząd Uczniowski przewodniczący zespołów przedmiotowych, chętni nauczyciele	dyrektor
	zorganizować imprezę "Dzień Otwartych Drzwi"	dyrektor	Rada Pedagogiczna
uczeń włącza się w organizowanie uroczystości i obrzędów społeczności szkolnej	stosować system motywujący uczniów do włączania się w organizowanie imprez i uroczystości szkolnych	organizatorzy imprez wychowawcy klas 1, 2, 3	dyrektor
szkoła kreuje liderów młodzieżowych mogących spełniać rolę wzorca dla pozostałych uczniów	publikować na szkolnej stronie internetowej sylwetki uczniów, którzy w środowisku szkolnym odnieśli sukces w sferze dydaktycznej lub społecznej	Samorząd Uczniowski, przewodniczący zespołów przedmiotowych	dyrektor

	nagradzać liderów i motywować ich do dalszej pracy za pomocą szkolnego systemu stypendialnego	Zespół d/s stypendium	dyrektor
	nagradzać najlepszych uczniów na zakończenie roku szkolnego i na imprezie "Gimrok"	dyrektor	Rada Pedagogiczna
	raz na semestr nagradzać uczniów z najlepszą frekwencją	dyrektor	Rada Pedagogiczna



### 3. Sfera społeczna

Cel	Zadanie	Realizujący	Monitoring
uczeń ma świadomość, że jest ważnym ogniwem społeczności szkolnej	włączyć przedstawicieli klasy w uczestniczenie w zebraniach klasowych	wychowawcy klas 1, 2, 3	dyrektor
	przeprowadzić szkolenie i zachęcić uczniów do włączenia się w aktywne administrowanie szkolną stroną internetową	J. Osio	dyrektor
uczeń potrafi określić i uargumentować swój system wartości	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą tematowi tworzenia się systemu wartości u młodego człowieka	wychowawcy klas 2	dyrektor
	przeprowadzić we wszystkich klasach 2 zajęcia warsztatowe poświęcone tematowi tworzenia się systemu wartości u młodego człowieka	pedagog	dyrektor
	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą tematowi znaczenia autorytetów w życiu człowieka	wychowawcy klas 2	dyrektor
uczeń zna swoje prawa i potrafi ich bronić	w ramach zajęć WOS zaznajomić uczniów klas pierwszych z prawami i obowiązkami ucznia w świetle zapisów w podstawowych dokumentach szkolnych	J. Ładowska	dyrektor
	w ramach zajęć WOS zaznajomić uczniów klas drugich z przysługującymi im prawami na podstawie tekstów źródłowych: Konstytucja RP	J. Ładowska	dyrektor
	przeprowadzić lekcję wychowawczą, której tematem będzie zaznajomienie uczniów z zapisami Konwencji o prawach dziecka, Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka	wychowawcy klas 2	dyrektor
	zorganizować w hallu szkolnym wystawę prac uczniowskich obrazujących prawa człowieka	E. Kostecka	Zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych
uczeń respektuje zasady rządzące społecznością szkolną	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą omówieniu regulaminu szkoły, regulaminu uczniowskiego, statutu szkoły i innych dokumentów regulujących zasady funkcjonowania w społeczności szkolnej wraz z pokazaniem skuteczności systemu monitoringu elektronicznego (kamer)	wychowawcy klas 1	dyrektor
	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą omówieniu zasad zachowania się poza terenem szkoły	wychowawcy klas 1	dyrektor
	zorganizować we wszystkich klasach pierwszych spotkanie z policjantem poświęcone odpowiedzialności prawnej nieletnich	Zespół d/s Bezpieczeństwa	dyrektor

	prowadzić i dokumentować pracę socjoterapeutyczną z uczniami wykazującymi nasilone problemy wychowawcze	pedagog	dyrektor
uczeń jest zintegrowaną z grupą, klasą, społecznością szkolną	przeprowadzić w klasach 1 i 2 zajęcia warsztatowe wspierające procesy integracyjne wewnątrz klasy	pedagog	dyrektor
	zorganizować happening "Czapka Mikołaja"	W. Surmań	dyrektor
	zorganizować happening "Serce Miłości"	E. Kostecka	dyrektor
	zorganizować wigilie klasowe	wychowawcy klas 1, 2, 3	Rada Pedagogiczna
uczeń wywiązuje się z obowiązku regularnego chodzenia do szkoły	monitorować w cyklu miesięcznym frekwencję w poszczególnych klasach	wychowawcy	dyrektor
	prowadzić dokumentację dotyczącą uczniów uchylających się od obowiązku uczęszczania do szkoły	pedagog	dyrektor
uczeń ma poczucie własnej wartości i godności	organizować podsumowania pracy szkoły z rozdaniem nagród (raz na 2 miesiące, w czasie lekcji)	M. Wójtowicz A. Wroński	dyrektor
	przeprowadzić w klasach 2 zajęcia warsztatowe na temat, jak radzić sobie z niską samooceną	pedagog	dyrektor
	przeprowadzić lekcję wychowawczą w ramach wspierania kampanii przeciwko przemocy domowej "Kocham. Nie biję" oraz poinformować o najważniejszych zapisach ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie	wychowawcy klas 1, 2, 3	dyrektor
	prowadzić i dokumentować doradztwo dotyczące możliwości uzyskania pomocy socjalnej dla rodzin w trudnej sytuacji materialnej	pedagog	dyrektor
uczeń umie publicznie zaprezentować i uargumentować swój pogląd	koordynować wydawanie gazetki szkolnej	M. Rogala E. Kostecka	dyrektor
uczeń uczeń jest świadomy swojej odpowiedzialności i zobowiązań wobec społeczeństwa (społeczności szkolnej lokalnej itp.)	przeprowadzić lekcję wychowawczą na temat społeczeństwo obywatelskiego w kontekście wyborów parlamentarnych	wychowawcy klas 1, 2, 3	dyrektor
uczeń jest świadomy problemów związanych z okresem dojrzewania oraz możliwości uzyskania pomocy i porady związanych z tymi problemami	prowadzić i dokumentować zajęcia omawiające problematykę wieku dojrzewania (aspekt emocjonalny i psychiczny) oraz informować o możliwości uzyskania pomocy i porady związanej z tą problematyką	pedagog	dyrektor

<b>4. Preorientacja zawodowa</b>			
<b>Cel</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Realizujący</b>	<b>Monitoring</b>
uczeń dokonuje świadomego wyboru dalszej drogi swojej edukacji	przeprowadzić cykl lekcji wychowawczych dotyczących: zasad naboru, wybory zawodu, możliwości kontynuacji kształcenia po gimnazjum	wychowawcy klas 3	dyrektor
	przeprowadzić w ramach lekcji wychowawczej wycieczki: <ul style="list-style-type: none"> <li>• do Urzędu Miasta (poznacenie struktury i zakresu zadań UM)</li> <li>• GCI (poznacenie możliwości otrzymania wsparcia podczas szukania pracy)</li> </ul>	wychowawcy klas 3	dyrektor
	w miarę możliwości przeprowadzić w ramach lekcji wychowawczej spotkanie klasy z osobą prezentującą swój zawód (wcześniej skonsultować wybór osoby z preferencjami klasy)	wychowawcy klas 2	dyrektor
	prowadzić gazetkę ścienną z informacjami dotyczącymi zasad naboru, wyboru zawodu, możliwości kontynuacji kształcenia	G. Łysikowska	dyrektor
	przeprowadzić szkolenie dla rodziców uczniów klas 3 na temat zasad naboru, wyboru zawodu, możliwości kontynuacji kształcenia	G. Łysikowska, A. Nogała	dyrektor
	zorganizować spotkanie przedstawicieli szkół ponadgimnazjalnych z uczniami klas 3	pedagog	dyrektor
	prowadzić i dokumentować doradztwo dla uczniów klas 3 dotyczące zagadnień wyboru dalszej drogi edukacji, predyspozycji do konkretnych zawodów	pedagog	dyrektor
	przeprowadzić zajęcia warsztatowe dla uczniów klas 3 mających problemy z wyborem dalszej drogi edukacji dotyczące predyspozycji do konkretnych zawodów	pedagog	dyrektor

## 5. Relacje interpersonalne, umiejętność pracy w zespole

Cel	Zadanie	Realizujący	Monitoring
uczeń umie współpracować w grupie	stosować metody pracy grupowej <sup>1</sup> w ramach przygotowywania wystaw i ekspozycji prac uczniowskich	nauczyciele przygotowujący wystawy	dyrektor
uczeń bierze udział w grupowych projektach realizowanych w szkole	wdrożyć do realizacji projekty edukacyjne w ramach których ćwiczona jest umiejętność pracy w grupie	Rada Pedagogiczna	Zespół d/s/ dydaktycznych
uczeń umie trafnie ocenić swoje uczucia i emocje, a także wyrazić je w zdrowy, kontrolowany sposób	przeprowadzić lekcję wychowawczą na temat metod radzenia sobie ze stresem	wychowawcy klas 1	dyrektor
	przeprowadzić lekcję wychowawczą na temat potrzeby asertywności w codziennym życiu	wychowawcy klas 2	dyrektor
	przeprowadzić cykl zajęć warsztatowych ćwiczących umiejętność pozytywnego wyrażania emocji i uczuć	pedagog	dyrektor
uczeń umie sprawnie i skutecznie komunikować się z otoczeniem (werbalnie i niewerbalnie)	przeprowadzić lekcję wychowawczą na temat skutecznych metod porozumiewania się w grupie	wychowawcy klas 1	dyrektor
	przeprowadzić zajęcia warsztatowe poświęcone metodom porozumiewania się w grupie	pedagog	dyrektor

<sup>1</sup> Chodzi tu o sposób proporcjonalnego i wymiennego przydziału zadań do wykonania, sposób rozliczenia i oceny pracy uczniów.

<b>6. Tolerancja, otwarcie na innych</b>			
<b>Cel</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Realizujący</b>	<b>Monitoring</b>
uczeń szanuje osoby o innym światopoglądzie	przeprowadzić lekcje wychowawczą poświęconą tematowi tolerancji i otwartości na inność	wychowawcy klas 2	dyrektor
	zorganizować spotkanie z osobami prezentującymi swoje dokonania życiowe	pedagog, chętni nauczyciele	dyrektor
	zorganizować konkurs na pracę plastyczną promującą ideę tolerancji	G. Niemczynowska	dyrektor
	zaprezentować społeczności szkolnej najważniejsze tradycje i obrzędy kościoła prawosławnego	M. Wierbicka-Jaroszuk	dyrektor
	zapraszać na uroczystości i imprezy szkolne wychowanków lokalnych instytucji zajmujących się opieką nad osobami niepełnosprawnymi	M. Wójtowicz	dyrektor
	w miarę możliwości organizować spotkania młodzieży Zespołu Szkół Dwujęzycznych z podopiecznymi lokalnych instytucji zajmujących się opieką nad osobami niepełnosprawnymi	M. Wójtowicz	dyrektor

<b>7. Wkład rodziców w życie szkoły</b>			
<b>Cel</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Realizujący</b>	<b>Monitoring</b>
rodzice są poinformowani odnośnie celów i zadań realizowanych przez szkołę oraz ich efektów	za pomocą szkolnej strony internetowej informować na bieżąco społeczność szkolną i lokalną o zamierzeniach, działaniach i ich efektach (wycieczki, projekty, diagnozy, sukcesy)	przewodniczący zespołów przedmiotowych, organizatorzy	dyrektor
	prowadzić tablicę informacyjną dedykowaną rodzicom	pedagog	dyrektor
rodzice regularnie biorą udział w imprezach organizowanych przez szkołę	zapraszać przedstawicieli rodziców na wszystkie imprezy i uroczystości szkolne	Samorząd Uczniowski	opiekun SU
rodzice regularnie włączają się w organizowanie imprez szkolnych	włączyć przedstawicieli Rady Rodziców w organizowanie zajęć integracyjnych dla klas pierwszych	dyrektor	Rada Pedagogiczna
	zorganizować "Ministudniówkę"	Rada Rodziców	opiekun SU
	Koordynować spotkania Rady Szkoły	B. Szymanowicz	dyrektor
rodzice mają świadomość wagi ich działań dla realizacji celów opiekuńczo-wychowawczych szkoły	każdorazowo publikować podziękowanie dla rodziców za ich wkład w życie szkoły w formie listów i notek na szkolnej stronie internetowej	Samorząd Uczniowski	opiekun SU
rodzice są świadomi możliwości informacyjno-komunikacyjnych, jakie niesie z sobą korzystanie z e-dziennika	zorganizować spotkanie informacyjne poświęcone możliwościom systemu kontroli frekwencji (e-dziennika)	R. Kolebuk	dyrektor

## 8. Rozwijanie kompetencji kulturowych (świadomość kulturowa)

Cel	Zadanie	Realizujący	Monitoring
uczeń bierze udział w imprezach kulturalnych	w miarę możliwości organizować wyjazdy w czasie wolnym do kina i teatru	wychowawcy klas, rodzice	dyrektor
uczeń aktywnie korzysta z zasobów biblioteki szkolnej	aktualizować gazetkę ścienną informującą o działalności bibliotek, nowościach czytelniczych i stanie czytelnictwa w szkole	M. Wójtowicz T. Ostromecka U. Pułowska	dyrektor
	organizować konkursy czytelnicze	M. Wójtowicz T. Ostromecka U. Pułowska	dyrektor
uczeń zna najważniejszych twórców kultury polskiej i światowej	zorganizować w każdym semestrze na korytarzu szkolnym dwie wystawy poświęcone ważnym postaciom muzyki polskiej lub wydarzeniom muzycznym	G. Niemczynowska	dyrektor
	zorganizować w każdym semestrze na korytarzu szkolnym dwie wystawy poświęcone ważnym postaciom literatury	D. Żyto E. Kostecka	dyrektor
	zorganizować w każdym semestrze na korytarzu szkolnym dwie wystawy poświęcone ważnym postaciom filmu (polskiego i światowego)	T. Ostromecka G. Łysikowska	dyrektor
	zorganizować w każdym semestrze na korytarzu szkolnym dwie wystawy poświęcone ważnym postaciom malarstwa (polskiego i światowego) lub wydarzeniom artystycznym	G. Niemczynowska	dyrektor
uczeń zna informacje na aktualne tematy społeczno-polityczne	informować o najważniejszych aktualnych wydarzeniach w Polsce i na świecie w formie gazetki ściennej	J. Ładowska	dyrektor
uczeń potrafi poprawnie odczytywać i interpretować przekaz kulturowy w różnej formie (filmy, pokazy multimedialne, ikony, symbole użytkowe)	przeprowadzić lekcje wychowawcze przy jak najczęstszym użyciu filmów edukacyjnych, pokazów multimedialnych i zasobów biblioteki szkolnej	wychowawcy klas 1, 2, 3	dyrektor
uczeń umie korzystać z różnych źródeł informacji	przeprowadzić lekcję wychowawczą poświęconą kształtowaniu umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji (Internet, źródła drukowane, prasa)	wychowawcy klas 3	dyrektor

<b>9. Rozwijanie samorządności i wolontariatu</b>			
<b>Cel</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Realizujący</b>	<b>Monitoring</b>
uczeń angażuje się w pomoc potrzebującym	rozpropagować i zorganizować na terenie szkoły akcje mające na celu pomoc potrzebującym	M. Wójtowicz	Rada Pedagogiczna
	w formie wystaw i newsów internetowych prowadzić kampanię propagującą działalność organizacji wolontariackich (WOŚP, PCK, Polska Akcja Humanitarna, Caritas itp)	M. Wójtowicz	Rada Pedagogiczna
uczeń zna i korzysta z zasad demokracji i samorządności w warunkach szkolnych	zorganizować kampanię wyborczą i wybory do Samorządu Uczniowskiego	Samorząd Uczniowski	opiekun SU
	przeprowadzić kampanię wyborczą i wybory na stanowisko Rzecznika Praw Ucznia	Samorząd Uczniowski	opiekun SU
	przeprowadzić przynajmniej jedną debatę publiczną i referendum dotyczące aktualnego problemu społeczności szkolnej	Samorząd Uczniowski	opiekun SU
	konsultować się z SU przy podejmowaniu ważnych decyzji dotyczących organizacji pracy szkoły mających wpływ na uczniów	dyrektor	opiekun SU
	wspierać i inicjować aktywność SU poza szkołą (Młodzieżowa Rada Gminy itp.)	opiekun SU	dyrektor
	aktywnie informować społeczność szkolną o działalności SU i jej efektach za pomocą tablic ściennych i szkolnej strony internetowej	Samorząd Uczniowski	opiekun SU



## 10. Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli

Cel	Zadanie	Realizujący	Monitoring
rodzice podnoszą swoje kompetencje wychowawcze	przed wywiadówkami organizować szkolenia dla rodziców (jeśli to możliwe - również przy zaangażowaniu osób szkolących spoza szkoły)	pedagog	dyrektor
nauczyciele podnoszą swoje kompetencje wychowawcze	umożliwić nauczycielom udział w formach doskonalenia związanych ze sferą wychowania i opieki	dyrektor	Rada Pedagogiczna

## Zasady organizowania wystaw w Gimnazjum im. Macieja Rataja w Żmigrodzie

ZADANIE	TERMIN	WYKONAWCA
Przy pomocy uczniów przygotować wystawę w hallu szkoły.	co najmniej tydzień przed datą, która ma być upamiętniona	nauczyciele odpowiedzialni za daną wystawę (według zapisów zawartych w Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki)
Umieścić na stronie internetowej szkoły newsa z informacją o wystawie i jej temacie. Dokonać zdjęciowej dokumentacji wystawy.	w dniu publikacji wystawy	nauczyciele odpowiedzialni za daną wystawę (według zapisów zawartych w Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki)
<b>W ramach zajęć do dyspozycji wychowawcy obejrzyć z klasą wystawę, a następnie przeprowadzić rozmowę (debatę) związaną z tematem wystawy wpisując temat do dziennika</b>	<b>na pierwszej lekcji wychowawczej po opublikowaniu wystawy</b>	<b>wychowawcy klas</b>
W przypadku wystaw publikowanych poza murami szkoły wysłać tekst opisujący wystawę i jej temat do lokalnych mediów (Wiadomości Żmigrodzkie, <a href="http://www.zmigrod.com.pl">www.zmigrod.com.pl</a> , <a href="http://www.zmigrod24.pl">www.zmigrod24.pl</a> )	do 2 tygodni po publikacji wystawy	nauczyciele odpowiedzialni za daną wystawę (według zapisów zawartych w Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki)

## Uwagi końcowe

1. Program wychowawczy, szkolny zestaw programów nauczania, szkoły oraz program profilaktyki tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.
2. Szkoła oraz poszczególni nauczyciele podejmują działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.
3. Podmioty odpowiedzialne za monitoring poszczególnych zadań dokonują na koniec roku szkolnego podsumowania skuteczności podjętych działań, co umożliwi ewaluację programu.
4. Program wychowawczy Gimnazjum im. Macieja Rataja w Żmigrodzie został uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 30.09.2016 porozumieniu z Radą Pedagogiczną. Program został pozytywnie zaopiniowany uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 14.09.2016.